

Flora, ancienne élève

Mon expérience du CLEPT

Lorsque j'ai décidé de m'inscrire dans cet établissement de la seconde chance à Grenoble, j'étais sortie du cursus scolaire depuis plus de 4 ans. Je m'étais arrêtée en fin de seconde générale. Je pense qu'il est important de préciser que, dans mon cas, ma « démission » de l'école, s'inscrivait, plus largement, dans un refus de « formation », un abandon du « devenir ». A l'âge de 17 ans, je ne trouvais plus aucune motivation à appartenir, ni à l'école, ni à une société qui ne me permettait pas de me projeter dans un avenir satisfaisant.

Ma venue au CLEPT s'inscrit donc dans un processus assez long, de choix d'acceptation du Devoir de « grandir », de « m'émanciper ». Et s'il y a dans ce laborieux cheminement vers l'âge adulte, un avant-CLEPT, un hors -CLEPT, et bien entendu un après-CLEPT, qui ont eu leur influence, je suis, à peu près sûre, d'avoir trouvé au sein du CLEPT, de quoi construire et renforcer des bases assez solides pour parvenir à prendre part, à m'inscrire dans une vie qui me plaît et me correspond.

Chose difficile que de résumer en quelques mots tout ce qui s'est joué durant mes 3 années de fréquentation du CLEPT.

Le premier mot qui me vient à l'esprit sans réfléchir est la « rencontre ». Le CLEPT est avant tout un lieu où j'y ai « rencontré ».

J'y ai rencontré des élèves ayant chacun leur parcours propre et pourtant se rejoignant tous dans une certaine difficulté à épouser l'apprentissage au sein de l'école.

J'y ai rencontré des disciplines, véritablement, bien qu'il m'était arrivé d'en côtoyer la plupart lors de ma scolarité antérieure.

Et enfin, j'y ai rencontré des professeurs, des adultes animés par l'ambition, l'envie folle, de nous transmettre leur savoir et bien au delà, leurs valeurs.

De ces valeurs, celle que je retiens, et que je n'avais jusqu'alors croisée que trop rarement, est celle de « l'engagement ».

Si aujourd'hui, je me pose la question suivante : « Qu'est ce qui, au Clept, a fait la différence pour que tu parviennes à y rester jusqu'à l'obtention de ton bac? »

Je ne peux que répondre spontanément que ce sont ces adultes, qui, par leur engagement à part entière dans leur profession, leur besoin permanent de remettre en question, de mener des réflexions sur l'état actuel d'une école au fonctionnement jusqu'alors figé, que j'ai éprouvé à mon tour, d'une manière très imparfaite mais réelle, le désir de m'engager.

L'engagement, qu'est ce que c'est en fait?

Au stade où j'en suis, je dirai simplement, une petite dose de confiance en soi, une petite dose de confiance en l'autre et une grande dose d'inconscience.

Le Clept est une institution, un Collège et Lycée élitaire pour tous. Et il est aussi, à mes yeux, un lieu où il est possible de comprendre comment mieux s'armer, comment former son esprit, de manière à apprendre, à tâcher, de vivre mieux, en lien avec l'autre, au sein de notre société.

Pour résumer et pour conclure, j'ai appris au Clept à ressentir le réel désir de grandir et l'inconscience suffisante pour m'y engager.

Mais après tout, n'est ce pas ici le rôle premier de l'École?

Flora, le 7 Novembre 2010

entrée au Clept en septembre 2007
et partie en juillet 2010, un bac L en poche